

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5  
«Дружба» города Дагестанские Огни  
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а» E-mail:  
[oqnidou5@mail.ru](mailto:oqnidou5@mail.ru)



Утверждаю :  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»  
П.М. МАГОМЕДОВА.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №5 «Дружба»**  
**за 2023 год.**

Введен в действие Приказом №19 от 19. 04.2024 года.

2024год.

## Содержание

	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3-27</b>
<b>I</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	4-10
<b>II.</b>	<b>Оценка системы управления организации.</b>	10-11
<b>III.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	11-16
<b>IV.</b>	<b>Оценка организации воспитательно – образовательного процесса</b>	16-19
<b>V.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	19-21
<b>VI.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</b>	21-22
<b>VII.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	22-24
<b>VIII.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>	24-25
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации ЗА 2023 г.</b>	25-27

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общие сведения о дошкольном учреждении.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дружба» городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Руководитель</b>	Магомедова Патимат Магомедовна
<b>Адрес организации</b>	368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»
<b>Телефон</b>	+7 (928) 297 32 22
<b>Электронная почта</b>	ognidou5@mail.ru
<b>Официальный сайт учреждения</b>	<a href="https://k5dog.siteobr.ru/">https://k5dog.siteobr.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Год основания ДОУ</b>	2011 год.

#### **Режим работы:**

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 8 групп - в режиме 12-часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов.
- 1 группа кратковременного пребывания с 09:00 до 12:00 часов.

#### **Нормативные документы ДОУ:**

- Устав, зарегистрирован: от 01.07.2022г. №331(новая редакция)  
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный №6680 от 29 января 2013года, Серия 05ЛО1 №0000812, бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи – 23 декабря 2011года, ОГРН – 1110550000824, серия 05 № 002620599;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 09.02.2016 года, №2160571267570
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, дата выдачи – 23 декабря 2011года, ИНН-0550006060, серия 05 № 002620599;
- Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи – 23 декабря 2011года, регистрация № 1110550000824, серия 05 №002620596.

#### **Локальные акты ДОУ**

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ «Детский сад №5»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О методическом кабинете»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Порядок комплектования и приема МБДОУ города Дагестанские Огни. Реализующие программы дошкольного образования
- Положение «Об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»
- Положение «О порядке формирования и расходования внебюджетных средств»

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» )
- на основе ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» реализуются дополнительные программы:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС.
- Программа по музыкальному воспитанию - С.С.Агабекова.

- «Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- Рабочая программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Безопасная дорога»

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Ведется работа с детьми-инвалидами по индивидуальной карте коррекционно-развивающей работы в логопедической и психологической группе (разработана на основе логопедической программы Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова, программы психолога «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 8 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

С целью перехода МБДОУ «Детский сад №5«Дружба» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, в МБДОУ «Детский сад № 5«Дружба» (приказ от 31.08.2023г. № 27);

- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО;

- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;

- Утверждение на заседании установочного педагогического совета №1 от 25.08.2023года образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Одна из задач работы МБДОУ по итогам самообследования деятельности за

2022 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности с в соответствии с ФОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2023г в детский сад принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании направлений выданных МКУ «Управление образования» городского округа «город Дагестанские Огни» согласно протоколу АИС ЭДС.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В 2023 году в ДООУ функционировало 9 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа кратковременного пребывания детей;
- Консультационный центр для родителей

Название групп	Количество групп	Возраст	Количество детей	количество детей в возрастной категории
Первая младшая группа «Кроха»	1	2-3года	27	53
Первая младшая группа «Почемучки»	1	2-4года	26	

Младшая группа «Ромашка»	1	3-4 года	26	<b>26</b>
Средняя группа №1 «Гномики»	1	4-5 лет	24	49
Средняя группа №2 «Звездочки»	1	4-5 лет	25	
Старшая группа №1 «Улыбка»	1	5-6 лет	26	52
Старшая группа №2 «Радуга»	1	5-6 лет	26	
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	1	6-7 лет	26	26
ГКП	1	6-7 лет	19	19
<b>Итого</b>		<b>9</b>		<b>225</b>

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2023 год на 4% ниже, чем в 2022 году. Посещали детский сад в 2023 году – 225 воспитанника, а в 2022 году – 234 воспитанника. 100% воспитанники МБДОУ (225 человек) получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	213	95%
Неполная с матерью	12	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Воспитываются в многодетных семьях	74	33%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	8%
Два ребенка	92	41%
Три ребенка и более	114	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

#### Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;



- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на бесплатной основе.

### Программы, реализуемые в МБДОУ в 2023г:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема кружковой работы
1	Асланова Д.Р.	Воспитатель	Программа по БДД «Азбука дорожной безопасности» (5-7лет)
2	Шамхалова Р.И.	Воспитатель	Программа «Ступени к школе» (6-7лет)
3	Магомедова М.Ф. Рабаданова Ф.Р.	Воспитатель	Программа по БДД «Безопасное колесо» (5-7лет)
4	Ярмагомедова Н.Г.	Воспитатель	Программа «Юный патриот» (5-7лет)
5	Курбанова Н.А.	Воспитатель	Программа «Лидер-дошкольного движения» (5-7 лет)
6	Агабекова З.Н.	Воспитатель	Программа «Волшебный пластилин»
7.	Абдулкадирова Н.А.	Воспитатель	Программа «Веселый пластилин»

Дополнительные платные услуги ДОУ не предоставляет.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования МБДОУ №5 «Дружба», в 2023г. велась деятельность по социально гуманитарному направлению, кружок «Лидер дошкольного движения» с регистрации детей в системе «Навигатор 05»

В 2023-2024 учебном году в детском саду организована работа бесплатных кружков, которые посещают 105(сто пять) детей (47% от общего количества детей).

Учреждение в 2023г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной направленности и безопасности. За период 2023г в МБДОУ реализовывалось 7 (семь) дополнительных образовательных программ, а в с 2022 году 10(десять) программ дополнительного образования.

Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – групповая (12-15 детей).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

**ВЫВОД:** реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

### **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №5 «Дружба» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением переходит постепенно от бумажного документооборота к электронному. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №5, Правила исполнения должностных инструкций, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ №5 «Дружба».

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме (деловая игра, презентации, доклады и т.д.). На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО», итоговая проверка (фронтальная): «Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ №5 «Дружба на 2021-2025 гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №5 «Дружба (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы, расписание занятий и т.д.

На основании проведенных в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (ИКТ), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, метообъединение города, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Управляющий совет МБДОУ №5:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, участие в различных мероприятиях.

### Эффективность управленческой деятельности.

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Нет
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Да

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных и старших групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений и др.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе реализации образовательных областей ОП ДОО. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики по Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы).

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 по плану в детском саду были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия и мероприятия с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД. На заседании обсуждалось доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились в течении года проекты, консультации, ООД, оформлен информационный стенд и папки –передвижки в каждой возрастной группе по безопасности.

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий

организовывались тематические семинары, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и разработанной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей –инвалидов в ДОУ нет.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**Востребованность выпускников.** В ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников подготовительной, старших групп и ГКП была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению. Всего обследовано 78 выпускников ДОУ.

По результатам прошедшего исследования уровня школьной готовности большинство детей старших групп 41% (32 воспитанника) имеют средний уровень развития психических процессов, 59% (46 воспитанника) – высокий уровень. Входящая диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной, старшей группы и ГКП положительные показатели школьной готовности. Все выпускники ДОУ поступают в МБОУ СОШ г. Дагестанские Огни.

### Работа с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами.

Образовательный процесс по адаптированной программе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, однако учителем-логопедом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получают дети от 4 -7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ«Детский сад № 5«Дружба» и согласия родителей на обследование ребёнка логопедом.

Обследовано 39 (сорок девять) детей, из них: ОНР -7 воспитанника (18%), ЗПР-1 воспитанник (3%), Дизартрия -20 воспитанника (51%), НВОНР-4 воспитанника (10%), ФФНР-1 воспитанник (3%), Картавит-6 воспитанника (15%).

Планируется в 2024 году направить детей-инвалидов для прохождения ПМПК, в целях организации эффективного обучения ребенка, который нуждается в специальном подходе.

### Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

№ п/п	Образовательная область	Обследовано детей		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	36%	50%	14%
2	Познавательное развитие	43%	42%	15%
3	Речевое развитие	45%	42%	13%
4	Художественно-эстетическое развитие	39%	49%	12%
5	Физическое развития	39%	46%	15%
<b>ИТОГО</b>		<b>40%</b>	<b>46%</b>	<b>14%</b>
<b>Сводная мониторинга результата уровня овладения детьми по региональному компоненту.</b>				
1	О труде земляков	41%	45%	14%
2	Моя семья	42%	44%	14%
3	Мой родной город	52%	36%	12%
4	Дети и мир природы	39%	41%	20%
5	Ознакомление детей с истоками творчества, бытом, традициями и народов Дагестана	34%	44%	22%
<b>ИТОГО</b>		<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>16%</b>

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями(результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано на 2023год 197 (сто девяносто семь) воспитанников -9 (девять) групп.

### Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г.

№ п/п	Группы	Всего детей	Адаптация детей		
			Легкая	Средняя	Тяжелая
1	Первая младшая группа «Кроха»	27	20	7	0
		100%	94%	6%	0
2	Первая младшая группа «Почемучки»	26	5	11	10
		100%	19%	42%	39%

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Основная часть воспитанников в группе «Почемучки» в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации группе «Кроха» следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

### Участие в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ приказа, дата	Рейтинговые показатели 2023г.		
	Название конкурса	Место в конкурсе	Ф.ИО. участника
№ 223 10.11.2023г.	Победитель муниципального этапа конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан-2023»	Диплом I степени	Заведующая Магомедова П.М.
№ 05-02-1-1150/23 24.11.2023г.	Призер республиканского конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан-2023г.»	Диплом III степени	Заведующая Магомедова П.М.
№67 20.03. 2023г.	Муниципальный этап профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2023г.	2 место	Восп. Магомедова Ф.С.
№84 30.03.2023г.	Муниципальный этап республиканского смотра- конкурса ДОО на лучшую постановку работы по пропаганде БДД «Безопасные дороги детства»	2 место	Восп .Мирзаева Л.В.
№101 14.04.2023г.	Городской этап конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана-2023г.»	2 место	Психолог- Курбанова Н.А.
№126 12.05.2023г.	Муниципальный конкурс музыкального творчества «Детские таланты» среди воспитанников ДОО города»	3 место	Муз.рук. Таривердиева М.Г.
№140 22.06.2023г.	Муниципальный конкурс «Лучший наставник» среди ДОО города	2 место	Восп. Абдулкадирова Н.А.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №5 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на вышесреднем уровне. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №5 «Дружба».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписании занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования (ФОП ДО п.36). Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся со всей группой детей, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент «Традиции и быт народов Дагестана», «Профессии родного города» (экскурсии), «Новруз», «Священный праздник-Рамадан», «Белые Журавли» и т.д.

В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РД и города. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным



символам страны. Коллективом МБДОУ в группах оформили стенд и создали предметно-пространственную среду «Мы живём в России», «Моя малая Родина» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России и Дагестана.

Организация образовательного процесса в МБДОУ №5 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ №5 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовое с уплотненным полдником режим питания);
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### **Анализ динамики здоровья детей в ДОУ**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность

процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

## Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

2022г.					2023г.				
I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
8	206	17	2	1	3	205	13	1	3
3%	88%	7%	1%	1%	1%	91%	6%	0,5%	1%

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2023год показал увеличение количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией. В настоящее время уменьшилось количество неврологий у детей, но при этом возросло количество ЛОР-заболеваний, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

Необходимо, в течение учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия по физической культуре, а также диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

## Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

Наименование	Количество случаев 2022г.	Количество случаев 2023г.
Ангина (острый тонзиллит)	3	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	267	207
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	3	2
Аллергические заболевания	2	3
Ветрянка	1	1
Кожные заболевания	2	2
ЛОР	7	5
Глазные заболевания	2	2
Другие заболевания	3	5

Динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для всех специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего педагогическом составе работают 22 педагога, из них:

17воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 логопед, 1 психолог, 2 музыкальных руководителей. На 31.12.2023г. вакансий в учреждении нет.

### Уровень образования педагогов (на 01.09.2023)

Образование		
среднее специальное	Высшее	Педагогическое
6чел.- 27%	16чел.- 73%	16 чел.- 100%

### Возраст педагогов( на 01.09.2023г)

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
30-35 лет	35-39 лет	40-44лет	45-49 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20лет	более 20 лет
4чел.- 18%	8 чел.- 36%	8чел.- 36%	2 чел.- 10%	1чел. – 5%	9чел.- 40%	7чел.- 32%	5 чел.- 23%

### Квалификация педагогов

Квалификационная категория			
Не аттестованы	Соответствие должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
0	7 чел.- 32 %	13чел- 59%	2 чел- 9%

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства ,курсы повышения квалификации, методические объединения, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагогов дошкольного учреждения (100%), 3 работника пищевого блока (повар, помощники повара) (100%), администрация ДОУ (заведующая, зам.зав.по ВМР) (100%):

- 22 педагогов ДОУ – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 5 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 2 педагога – курсы по комплексной безопасности детей.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

По итогам 2023 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер-классы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ ( в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ДОО). Во всех группах ДОО имеются телевизоры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся бумажный и электронный документооборот.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Бесплатный доступ педагогических

работников к образовательным, методическим услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://k5dog.siteobr.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, платформу Сферум и т.д. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

### **Оценка материально-технической базы.**

В МБДООУ №5 «Дружба» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в трехэтажном каменном

здании. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно бытовое здание. Имеется прачечная и пищеблок.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-8

группа кратковременного пребывания детей -1

физкультурный совмещён с музыкальным залом-1;

кабинет учителя –логопеда 1

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 2

пищеблок - 1(кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);

прачечная - 1

медицинский блок -1(кабинет, процедурный кабинет).

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники.

На территории ДООУ имеются на каждую группу мини-огороды и оборудованные участки для прогулок на которых размещены игровое оборудование (качели, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году в летний период в дошкольном учреждении был проведён текущий ремонт, коридоров ,групповых помещений, музыкального зала, покраска уличного спортивного и игрового оборудования. Интернет-связь стабильна, с высокой скоростью передачи данных.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в квартал.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: вход в здание, музыкальный зал, центральные ворота, запасные выхода, игровые участки частично. По периметру ДООУ – 3 видео- камер, внутри здания - 2 штук. Ежедневная охрана осуществляется дежурным сторожем ДООУ.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДООУ №5 «Дружба» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное

образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации «Организация питания в образовательном учреждении» (2023 г.). При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает трех разовое питание с уплотненным полдником (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма и прививочный кабинет. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

**Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и в связи с внедрением ФОП ДО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;



- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Выводы:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77%
1.8.1	Высшая	2 человек/9%
1.8.2	Первая	13 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да